

CPE :

Manifestation à Tours ce mardi 7 mars 15h
Dans une convergence unitaire forte : étudiants,
salariés, universitaires....
Contre la casse des droits sociaux
Pour l'emploi
Pour la reconnaissance des formations et
qualifications !
Assemblée générale 13h Tanneurs

Luttes étudiantes (suites)

Le SNESUP à l'université de Tours, comme
partout en France, réclame l'abandon du CPE
et a de longue date appelé à la greve pour le
7mars...et à faire monter la mobilisation via
tracts et AG en cohérence
avec les revendications exprimées par les
jeunes (etudiants ou non).

Selon nos informations, rien dans la situation
de jeudi et vendredi ne rendait nécessaires les
mesures de fermeture et d'évacuation de sites
de Tours.

Nous sommes inquiets des tensions que
génèrent le CPE et les diverses mesures de
précarisation de la jeunesse ainsi que celles de
reduction de postes aux concours. L'université
doit demeurer un lieu de confrontation d'idées,
de débat et de démocratie vivante. Le SNESUP
désapprouve toute
mesure qui tend à faire de la contestation
sociale une forme de délinquance.

Nous réclamons la réouverture des sites, le
départ des forces de police, la possibilité de
libre expression de tous les étudiants, comme
en d'autres lieux nous appelons à ce que
l'université décrète une journée banalisée le 7
mars afin que tous les personnels puissent
converger dans les analyses et modes d'action
pour obtenir le rejet du CPE. Nous demandons
aussi qu'un CA exceptionnel de

l'université dise avec force cette
condamnation du CPE et de la précarité pour
les jeunes.

Par exemple, le CA de l'université Charles de
Gaulle Lille 3 vient d'adopter la motion
suivante a la demande du snesup

« L'université de Lille 3, réunie en
conseil d'administration, ce
vendredi 3 mars, constate que le
contrat première embauche apparaît
comme une remise en cause grave du code
du travail. Le conseil d'administration,
conscient de l'enjeu de la journée
d'action, invite très fortement
l'ensemble de la communauté
universitaire à participer
massivement à la mobilisation ainsi
qu'aux rencontres-débats prévues le
matin et l'après-midi du mardi 7 mars.
Dans ce sens, le conseil
d'administration souhaite que les
activités quotidiennes de l'université
cessent le mardi 7 mars de manière à
faciliter la participation de ses
personnels et usagers à cette journée
nationale d'action ».

Les rendez-vous à Tours

Elections universitaires du jeudi 9
mars 2006 :

Le SNESUP appelle au soutien et
au vote pour les listes syndicales
unitaires et ouvertes dans tous
les conseils.

« un projet universitaire
partagé »

*Objectifs : renforcer la démocratie, par
des élus qui défendent un programme,
qui préparent et rendent compte des*

débats... dans l'intérêt partagé de toutes les composantes.

Peser sur les choix d'ensemble tant en matière de budgets, de postes, de PRES .

Défendre les droits et statuts des personnels (congés, qualifications, services d'enseignement...)

Promouvoir l'accès à la recherche de tous les personnels enseignants.

Cette lettre vous donne envie d'écrire à votre tour ? Bravo !

Nous publions des chroniques, des échos des diverses composantes de l'Université François Rabelais, signés.

Contact :tours@snesup.fr , fabbri@univ-tours.

« **Recherche** » et budgets :

le compte n'y est pas !

Le projet de « pacte »

Loi d'Orientation et de Programmation pour la Recherche annoncé depuis des mois en réponse au puissant mouvement lancé par la pétition « sauver la recherche » est sorti sous le nom de « pacte ». L'absence de programmation pluriannuelle est flagrante. Les créations d'emplois au budgets 2006 sont inférieures à celles annoncées (5 MCF et 1 PU, pour Tours)

La pression forte sur nos conditions de travail : créneaux horaires tendus, parfois incompatibles avec des activités de recherche, ... n'est pas, dans bien des disciplines, en voie d'allègement. Les exemples abondent, depuis notre précédent bulletin, dans plusieurs composantes des calculs d'apothicaires sont faits pour décompter TD ce qui relève dans les maquettes et dans les faits d'un authentique travail de « cours magistral ». (les Unités libres, par exemple). C'est atteindre en profondeur ce qui est au cœur de notre mission. Là encore les moyens doivent correspondre aux missions et non l'inverse !

...